

## EDUKANS IN GHANA

In 2018 ging Going Global op reis naar Ghana. Elk jaar kijken we terug op het jaar ervoor om te zien waar de opbrengst van Going Global aan wordt besteed.

### FONDSENWERVING

De fondsenwerving vanuit scholenprogramma's (Going Global en ook World Teacher) is van groot belang voor financiering van de projecten en programma's in het actieland. Het geld dat door de deelnemende scholen wordt opgehaald, wordt in z'n geheel gebruikt voor de projecten en programma's in de landen waar de scholenprogramma's naartoe gaan.

Dat betekent dat het geld wordt toegewezen aan de specifieke projecten om de financiële duurzaamheid en haalbaarheid van deze projecten te waarborgen voor dit jaar, maar ook voor de jaren daarna.

Edukans werkt met voorfinanciering van projecten en programma's. We zeggen dus van tevoren (en als we zeker weten dat we er geld voor hebben om het af te maken) dat we voor een aantal jaren een project of programma draaien.

Sommige projecten worden gestart terwijl de financiering nog niet helemaal rond is, maar dat durven we aan doordat wij goed lopende scholenprogramma's hebben; we weten dat er gedurende de loop van het programma altijd een bedrag aan fondsenwerving binnen gaat komen. Om die reden werken we bij Going Global met streefbedragen; zo kunnen we een inschatting maken van het bedrag waar we op kunnen rekenen. Het is dus onwijs belangrijk wat jullie als scholen doen!

### DE DOELEN VAN EDUKANS SCHOLENPROGRAMMA IN GHANA

Edukans heeft in het onderwijs in Ghana als doel dat alle kinderen en jongeren zijn uitgerust met de kennis en vaardigheden die ze nodig hebben in de samenleving. De doelen hierbij zijn:

Doel	Wat willen we bereikt hebben in 2020
1. De toegang tot kwalitatief goed basisonderwijs. In Ghana gaat het dan om kinderen en tieners van de kleuterschool, Junior High School en Senior High School.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 210.000 kinderen hebben toegang tot onderwijs van goede kwaliteit</li> <li>• 700 scholen zijn STER-scholen</li> <li>• 2.800 leraren en Ghana Education Service - medewerkers zijn getraind</li> <li>• 1.400 schoolleiders zijn getraind</li> <li>• 700 ouders van oudergroepen zijn getraind</li> </ul>
2. Toegang tot kwalitatief goede seksuele voorlichting en life skills voor jongeren, en de zorg voor gelijke kansen voor jongens en meisjes in alle onderwijsniveaus.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gelijke kansen voor 210.000 jongens en meiden</li> <li>• 1.400 docenten zijn getraind in het geven van life skill lessen</li> </ul>
3. Het ondersteunen van beroepsopleidingen waarin jongeren technische en praktische vaardigheden leren die goed aansluiten bij de arbeidsmarkt. Jongeren hebben zo garantie op een baan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.500 jongeren hebben een baan door de vernieuwde beroepsopleiding</li> </ul>

## WAAR WORDT DE OPBRENGST VAN GOING GLOBAL AAN BESTEED?

De opbrengst van Going Global 2018 wordt besteed aan de eerste twee focuspunten uit de tabel:

1. Kwaliteit van onderwijs verbeteren met programma's in het STER-schoolmodel
2. De toegang tot voorlichting en kennis over seksuele voorlichting en gender door Life Skill programma's

Deze programma's draait Edukans in Ghana met behulp van twee partnerorganisaties. Op 20 scholen worden programma's uitgevoerd met Savana Signatures en op 8 scholen met AG Care en Chocolonely Foundation.

### 1. STER-school programma

Edukans werkt - net als in andere landen - met meerjarige programma's in Ghana. Edukans en de lokale partners besteden veel tijd en energie aan de programma-ontwikkeling van bijvoorbeeld het STER-schoolprogramma. Op basis van een context- en behoeftenanalyse, en lerend vanuit de monitoring en evaluatie van vorige programma's, worden zeer bewust keuzes gemaakt t.a.v. de activiteiten (soorten trainingen, doelgroepen, onderwerpen).

Het model dat Edukans hierbij gebruikt om de kwaliteit van onderwijs te verbeteren is het [STER-schoolmodel](#). Binnen het STER-schoolprogramma wordt minimaal drie jaar lang aan vijf pijlers gewerkt die gericht zijn op het verbeteren van de kwaliteit van onderwijs.

Namelijk:

1. Een veilige leeromgeving
2. Een goede begeleiding van het leerproces
3. Goed opgeleide en gemotiveerde docenten
4. Georganiseerd schoolmanagement
5. Betrokkenheid van ouders en gemeenschap



*Docenten worden getraind om met de lesmethode te werken*

### In het afgelopen jaar hebben we het volgende bereikt binnen de verschillende pijlers:

- Training in 'Active Teaching and Learning' (ATL) voor 80 leraren, 20 schoolleiders, 20 assistent schoolleiders, 10 district officers en 8 docenten van 4 docentenopleidingen;
- 273 leraren zijn indirect getraind door hun collega's op ATL;
- In totaal zijn daarmee 6938 leerlingen bereikt;
- Training in management skills voor 40 schoolleiders en 40 assistent schoolleiders;
- 218 communitymembers hebben training gehad over lobbyen voor educatieve middelen voor hun scholen en deze ook onderhouden. Zij vertalen hun kennis door naar andere leden van hun ouderclubs zodat het indirecte bereik 6900 ouders is.
- 8 docenten van 4 docentenopleidingen zijn getraind om ATL in de lessen te verwerken voor leraren in opleiding.
- 2 scholen die nog niet meedoen hebben zelf contact opgenomen met Savana Signatures met het verzoek of zij mee mogen doen met het STER-schoolprogramma. Ze hadden gesproken met

andere docenten die op een STER-school werken, en hoorden van de positieve resultaten. Ze willen graag deelnemen omdat de Life Skills lessen echt de hoge uitval van meisjes kan terugdringen die nu uitvallen door tienerzwangerschappen op hun scholen.

## 2. Life Skills

Er zijn twee methodes van Life Skills waarmee binnen de scholen wordt gewerkt. 'My World My Life' (met computer) en 'The World Starts With Me' (zonder computer). Om deze programma's op de juiste manier te integreren zijn de volgende doelgroepen betrokken:

- Trainers die leerkrachten trainen in het gebruik van deze lesmethodes
- Leerkrachten die de Life Skills-lessen geven op de scholen
- Leerlingen die de Life Skills-lessen volgen
- Ouders die betrokken zijn bij het lesprogramma om de manier en informatie uit de lessen te bespreken met leerlingen en vanuit de oudergroepen te vertalen naar de community's.

### In 2018:

- Er zijn 40 trainers (zogenoemde 'peer educators') getraind.
- Er zijn 40 leraren die een rechtstreekse training hebben gevolgd en 250 leraren die indirect door hen zijn bereikt om Life Skills-lessen te gaan geven.
- Op 20 STER-scholen in het noorden en in de Volta regio zijn Life Skills-lessen gegeven met een bereik van ruim 2000 jongeren. Dit was iets lager dan verwacht door een vertraging in de start van het project.
- 1200 communitymembers van elke STER-school zijn bereikt met de inhoud van het lesprogramma zodat ze jongeren kunnen ondersteunen in het vinden van de juiste informatie en diensten en het maken van belangrijke keuzes rondom het thema seksualiteit.



*Trainers worden getraind door Edukans*

### 3. Chocolonely foundation en AG Care

Het driejarige programma is net ten einde gelopen en na goede evaluaties is er een nieuw driejarig programma geschreven. Dit wordt in 2019 opgestart vanwege de succesvolle resultaten van het eerste programma. De scholen hebben echt een verandering doorgemaakt.

#### In het eerste programma:

- 52 leerkrachten zijn getraind
- 300 boeken zijn gekocht en gedistribueerd naar vier scholen
- 'WASH programma' over sanitair en hygiëne is op vier scholen opgezet
- De prestaties van leerlingen op bijvoorbeeld de Ateibu JHS verbeterden van 0% tot iets meer dan 70% in het derde jaar van het programma. (zie tabel 1)
- Aantal tienerzwangerschappen is gedaald (zie tabel 2). Dit zorgt er ook voor dat ouders hun kinderen graag naar deze scholen sturen, omdat de kans groot is dat hun dochter niet zwanger wordt en de school wél afmaakt.
- De gemeenschap begint het vertrouwen terug te krijgen in de eigen scholen, i.t.t. de periode voor het programma. Dit wordt gemeten door een toename van inschrijvingen op de scholen. Dit komt o.a. doordat de scholen gerenoveerd zijn, er meer leermateriaal beschikbaar is, docenten zijn getraind en de participatie van ouders bij het onderwijs is verhoogd.
- Projecten zoals Going Global helpen om het zelfvertrouwen van de studenten te verbeteren



WASH programma

BOYS	# OF BOYS WHO PASSED	GIRLS	# OF GIRLS WHO PASSED	% BOYS & GIRLS
3	0	7	0	0%
10	5	7	2	41.20%
13	9	10	8	73.91%

Tabel 1 - In Ateibu op de GG school: Aantal aanwezige jongens of meiden bij het examen, en het aantal dat daarvan is geslaagd

APONOAPONO M/A JHS	ATEIBU M/A JHS	Total Apoapono & Ateibu JHS
6	5	11
5	2	7
2	0	3

Tabel 2 - Het aantal teenage pregnancies per schooljaar op twee van de vier scholen, waaronder in Ateibu.

## ERVARINGEN UIT GHANA

*“Chocolonely & Edukans education programme has helped us transit to Senior High School. With the intervention, we were motivated to stay in school and above all, we passed our BECE examination. We are proud of ourselves and are now studding at the Suhum Senior High School. We are excited that we did not drop-out of school but managed to come this far.”*

*“The experience we shared with the Dutch students helped to build our confidence and interaction skills. The programme should continue to help in improving the standard of Education in Aponoapono and Atiebu communities. We are very grateful”*

## STEPHANIE EN VADER JAMES



Een Edukans collega bezoekt de Volta regio in februari 2019 om te horen wat de programma's van Edukans betekenen voor de leerkrachten en leerlingen. Ze schrijft daarover het volgende.

Zoals bij iedere reis, zijn er weer heel veel momenten die me bij zullen blijven. Maar één van de meest bijzondere momenten is toch wel onze ontmoeting met de leerlingen van de *My World My Life club*. In deze naschoolse club praten de kinderen over veranderingen in hun lichaam, hun rechten en hoe ze bijvoorbeeld tienerzwangerschap kunnen voorkomen. Het effect hiervan merken we als we spreken met de 14-jarige Stephanie en haar vader James. We worden verwelkomd bij de winkel van Stephanie's moeder (nou ja, winkel... een klein gebouwtje met een golfplaten dak waar flessen water verkocht worden). We vragen James wat hij ervan vindt dat zijn dochter seksuele voorlichting krijgt op school. “Het is goed dat kinderen leren over dit soort dingen.” Bespreekt hij zelf ook dit soort zaken met zijn dochter? “Ik vind het wel lastig om er over te praten, maar ze mag me altijd vragen. Al heb ik eigenlijk wel liever dat ze naar haar moeder gaat.”

Stephanie vertelt wat het meest waardevolle is dat ze heeft geleerd tijdens de *My World My Life* lessen. “Dat ik nee mag zeggen als een jongen seks opdringt. Want dat is verkrachting.” Ik moet even slikken. Dat gebeurt hier dus blijkbaar heel veel. Zoveel dat er in de club uitgebreid aandacht aan besteed wordt.