

Samenwerking
Kaders
Beleids
Ontwikkelen
Toekomst doen
Richting
Beleids
Ontwikkelen
Toekomst doen
Mensenwerk
Leerlingen
Medewerkers
LMT
Directie
Nieuw
Uitdaging
Belangrijk
Handhaven
Leuk
HRM
Secties
Werken
Staf
Ambities
Leren
Lezen
Proces
Handhaven
Leuk
HRM
Communicatie
P&C
Teams
OOP



Dedemsvaart



Ommen



Hardenberg

Overgangsnormen Vechtdal College 2018-2019

1 september 2018

(inclusief erratum vmbo-havo-vmbo VC Hardenberg)



Vechtdal College

I. Preambule

Overgangsnormen en visie op onderwijs

Visie: Goed onderwijs betekent voor ons dat we een plek van betekenis voor elk talent willen bieden en op die wijze willen bijdragen aan de maatschappij. Dat gaat veel verder dan de snelste weg naar een diploma te bieden – maar de solide basis blijft wel het diploma, als gereedschap voor verdere studie.

Ambitie: Maatwerk bieden om iedere leerling binnen de mogelijkheden van de school de kans te geven zijn talenten te ontwikkelen, met een goede begeleiding en in een veilige en stimulerende omgeving, zodat ieder tot zijn recht kan komen. We werken met moderne leermiddelen en naar de meest recente inzichten. Maatwerk betekent individuele aandacht voor de leerling als persoon èn voor zijn resultaten – daarom werken we opbrengstgericht ten aanzien van ieder individu.

Onze missie leidt tot het vaststellen van een passende leerroute voor elke leerling en is samengevat in onderstaand schema.

Passende leerroute voor elke leerling

Transparantie	< Doublure	> Maatwerk	Status rapport/ bevordering vergadering	Talent
<ul style="list-style-type: none">- Helderheid voor leerlingen en ouders- Eenduidigheid	<ul style="list-style-type: none">- Doublure gaat altijd gepaard met handelings-/actieplan- Streven naar commitment tussen leerling/ouders/school- Gerichte bevordering i.p.v. doublure heeft de voorkeur- Bespreekzone verruimen en beter benutten- Zorgvuldige selectie/determinatie	<ul style="list-style-type: none">- Binnen de mogelijkheden van de school herstelwerkzaamheden aanbieden- Uitgaan van kansen en mogelijkheden	<ul style="list-style-type: none">- Meer gewicht tweede rapportvergadering- Monitoren- Binnen de mogelijkheden van de school herstelwerkzaamheden aanbieden- Uitspraak bevorderingsvergadering is bindend	<ul style="list-style-type: none">- Leerlingen stimuleren om het beste uit zichzelf te halen- Cum Laude stimuleren (gemiddeld 8 of hoger)

Uitgangspunten bevorderingscriteria Vechtdal

II. Overgangsnormen

1. **Rapportcijfer:**

Een rapportcijfer wordt gevormd door het voortschrijdend gemiddelde per vak. Per vak wordt vastgesteld hoe zwaar de resultaten meetellen voor het voortschrijdend gemiddelde; dit is de weging.

Twee keer per jaar wordt er een tussenstand van de behaalde cijfers gegeven.

Bij de overgang wordt gekeken naar het eindcijfer. Dit is het op helen afgeronde voortschrijdend gemiddelde.

Elk eindcijfer dient een representatief cijfer te zijn. Als er door omstandigheden voor één of meerdere vakken geen representatief cijfer is, dan wordt de overgang van de leerling automatisch besproken in de rapportvergadering.

Voor de bovenbouw wordt verwezen naar het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting).

2. Overgangsnormen:

De overgangsnormen zijn gebaseerd op het stelsel van tekortpunten en compensatiepunten. De regeling houdt in dat een leerling tekortpunten die ontstaan door een vijf of lager, tot op zekere hoogte kan compenseren met een 7 of hoger.

3. Een tekortpunt:

Onvoldoendes op het rapport leiden tot tekortpunten volgens de onderstaande tabel. Alle vakken tellen mee bij het bepalen van het aantal tekortpunten.

Cijfer	Tekortpunten
5	1
4	2
3 of lager	3

4. Een compensatiepunt:

Een compensatiepunt ontstaat door de cijfers 7 of hoger conform onderstaande tabel.

Cijfer	Compensatiepunten
7	1
8	2
9	3
10	4

In een bijlage wordt voor havo-vwo onderbouw per locatie en per leerjaar beschreven hoe de compensatiepunten per vak gewogen worden.

5. Het aantal keren dat een leerling mag doubleren:

Het is niet toegestaan om tweemaal te doubleren in hetzelfde of 2 opeenvolgende leerjaren. Een leerling die het vorige leerjaar 2 keer heeft gedaan, kan wel in de bespreekzone komen. Doubleert een leerling in 2 opeenvolgende leerjaren dan moet de leerling afstromen naar een andere leerweg.

De maximale verblijfsduur in de onderbouw havo/vwo is 5 jaar.

6. Regels voor opstroom/doorstroom:

De vuistregel bij opstroom/doorstroom is voor alle locaties maatwerk waarbij het advies van de rapportvergadering leidend is.

7. Eindexamenregeling:

Voor leerlingen in de eindexamenklas geldt de slaag-zakregeling. Deze staat beschreven in het PTA.

8. Hardheidsclausule:

Situaties waarin de overgangsnormen niet voorzien, kunnen met een advies van de rapportvergadering aan de directeur worden voorgelegd. De directeur neemt hierover een besluit.

Dit geldt ook voor bijzondere omstandigheden die, volgens de rapportvergadering, een uitzondering op de overgangsnormen rechtvaardigen. In dat geval wordt een advies voorgelegd aan de directeur om af te wijken van de bestaande normen.

8.a Overgangsnormen onderbouw havo/vwo (leerjaren 1 t/m 3)

Algemeen:

- Alle handelingsdelen en praktische opdrachten moeten ten minste met een voldoende worden afgerond.
- Bij 2 of meer tekortpunten op de kernvakken Nederlands/Engels/wiskunde wordt een leerling altijd besproken.
- Aan een bespreking kan geen automatisch recht op bevordering worden ontleend.

Bevordering:

1. Bij 0, 1 of 2 tekortpunten wordt een leerling automatisch bevorderd, tenzij een leerling 2 tekortpunten heeft op de kernvakken Nederlands/Engels/wiskunde, dan wordt deze besproken.
2. Bij 3 tekortpunten wordt een leerling besproken.
3. Bij 4 tekortpunten wordt een leerling besproken als hij 3 of meer compensatiepunten heeft.
4. Bij 5 tekortpunten wordt een leerling besproken als hij 5 of meer compensatiepunten heeft.
5. In alle andere gevallen wordt de leerling afgewezen.

In schema:

Tekortpunten	Compensatiepunten							
	0	1	2	3	4	5	6 of meer	
0	O	O	O	O	O	O	O	
1	O	O	O	O	O	O	O	
2	O	O	O	O	O	O	O	
3	B	B	B	B	B	B	B	
4	X	X	X	B	B	B	B	
5	X	X	X	X	X	B	B	
6 of meer	X	X	X	X	X	X	X	

O = over/bevorderd

B = bespreken

X = afwijzen

Extra voorwaarde:

Bij de overgang van klas 3 naar klas 4 dient een leerling voldoende perspectief op succes te hebben in klas 4. De leerling moet daarvoor gemiddeld een 6,0 of hoger staan voor alle vakken waarmee hij door gaat. Indien dit niet het geval is, wordt de leerling besproken.

In bijzondere situaties kan een leerling buiten de normen om besproken worden. Dit gebeurt op voordracht van de teamleider.

8.b Overgangsnormen bovenbouw havo/vwo (leerjaren 4 t/m 6):

b.1 Leerjaar 4 havo en leerjaren 4 en 5 vwo

Algemeen:

- Alle handelingsdelen moeten ten minste met een voldoende worden afgerond.
- Bij 2 of meer tekortpunten op de kernvakken Nederlands/Engels/wiskunde wordt een leerling altijd besproken.
- Aan een bespreking kan geen automatisch recht op bevordering worden ontleend.

Bevordering:

Een leerling wordt bevorderd wanneer:

- alle handelingsdelen tenminste voldoende zijn afgerond;
- er één 5 is en alle overige cijfers 6 of hoger zijn;
- er één 4 * is, alle overige cijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van alle vakken minimaal 6,0 is;
- er twee keer 5 * of een 5 en een 4 * is, de overige cijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van alle vakken minimaal 6,0 is.

* Bij 2, 3 of 4 tekortpunten op de kernvakken Nederlands/Engels/wiskunde wordt de leerling besproken.

Een leerling wordt afgewezen wanneer er 5 of meer tekortpunten zijn.

Als een leerling niet rechtstreeks wordt bevorderd of afgewezen, wordt hij besproken.

In bijzondere situaties kan een leerling buiten de normen om besproken worden.

Dit gebeurt op voordracht van de teamleider.

b.2 Examenklassen

Voor leerlingen in de eindexamenklas geldt de slaag-zakregeling. Deze staat beschreven in het PTA.

8.c Overgangsnormen onderbouw vmbo (leerjaren 1 en 2):

Algemeen:

- Alle handelingsdelen en praktische opdrachten moeten ten minste met een voldoende worden afgerond.
- Aan een bespreking kan geen automatisch recht op bevordering worden ontleend.

Bevordering:

- Een leerling wordt bevorderd bij 0, 1 of 2 tekortpunten.
- In alle andere gevallen wordt een leerling besproken. In deze bespreking worden compensatiepunten, inzicht en studiehouding meegenomen.

In schema:

Tekortpunten	Compensatiepunten							
	0	1	2	3	4	5	6 of meer	
0	O	O	O	O	O	O	O	
1	O	O	O	O	O	O	O	
2	O	O	O	O	O	O	O	
3 of meer	B	B	B	B	B	B	B	

O = over/bevorderd

B = bespreken

Voor locatie Hardenberg geldt dat voor de vakken: godsdienst, PSO en project geen cijfers worden gegeven. Deze vakken worden gewaardeerd met goed, voldoende, onvoldoende. Een onvoldoende geldt als één tekortpunt.

In bijzondere situaties kan een leerling buiten de normen om besproken worden.

Dit gebeurt op voordracht van de teamleider.

8.d Overgangsnormen bovenbouw vmbo (leerjaren 3 en 4):

d.1 Leerjaar 3 vmbo

Algemeen:

- Alle handelingsdelen en praktische opdrachten moeten ten minste met een voldoende worden afgerond.
- Aan een bespreking kan geen automatisch recht op bevordering worden ontleend.
- Bij de bevordering wordt eerst gekeken naar alle cijfers en daarna naar de examenvakken die de leerling in leerjaar 4 gaat volgen.

Bevordering:

- Een leerling is bevorderd bij 0, 1 of 2 tekortpunten.
- Een leerling wordt bevorderd als hij voldoet aan de slaag-zakregeling examens vmbo.
- In alle andere gevallen wordt een leerling besproken. In deze bespreking worden compensatiepunten, studie-inzicht en studiehouding meegenomen.

In schema:

Tekortpunten	Compensatiepunten							
	0	1	2	3	4	5	6 of meer	
0	O	O	O	O	O	O	O	
1	O	O	O	O	O	O	O	
2	O	O	O	O	O	O	O	
3 of meer	B	B	B	B	B	B	B	

O = over/bevorderd

B = bespreken

In bijzondere situaties kan een leerling buiten de normen om besproken worden. Dit gebeurt op voordracht van de teamleider.

d.2 Leerjaar 4 vmbo

Voor leerlingen in de eindexamenklas geldt de slaag-zakregeling. Deze staat beschreven in het PTA.

9 Determinatie van de leerweg:

Ten aanzien van een overstap naar een andere leerweg is een afzonderlijke procedure vastgelegd per locatie.

In dakpanklassen geldt de bandbreedte van het gemiddelde cijfer tussen 6,8 en 7,5 als bespreekzone voor overgang naar de hoogste leerweg.

Erratum "Overgangsnormen Vechtdal College 2016-2017", versie 1 juni 2016
Geldend voor Vechtdal College Hardenberg

In de "Overgangsnormen Vechtdal College 2016-2017", versie 1 juni 2016, is beschreven dat alle handelingsdelen én praktische opdrachten ten minste met een "voldoende" moeten worden afgerond. Dit afronden met een "voldoende" geldt echter alleen voor handelingsdelen.

De praktische opdrachten worden becijferd, uitgedrukt in een cijfer van 1 tot en met 10, met één cijfer achter de komma.

ERRATUM

blz. 5:

8.a

Overgangsnormen onderbouw havo/vwo (leerjaren 1 t/m 3)

Algemeen:

- Alle handelingsdelen moeten ten minste met een voldoende worden afgerond.
- **De praktische opdrachten worden becijferd en uitgedrukt in een cijfer van 1 tot en met 10, met één cijfer achter de komma.**
- Bij 2 of meer tekortpunten op de kernvakken Nederlands/Engels/wiskunde wordt een leerling altijd besproken.
- Aan een bespreking kan geen automatisch recht op bevordering worden ontleend.

blz. 7:

8.c

Overgangsnormen onderbouw vmbo (leerjaren 1 en 2)

Algemeen:

- Alle handelingsdelen moeten ten minste met een voldoende worden afgerond.
- **De praktische opdrachten worden becijferd en uitgedrukt in een cijfer van 1 tot en met 10, met één cijfer achter de komma.**
- Aan een bespreking kan geen automatisch recht op bevordering worden ontleend.

blz. 8:

8.d

Overgangsnormen bovenbouw vmbo (leerjaar 3 en 4)

d.1 - Leerjaar 3 vmbo

Algemeen:

- Alle handelingsdelen moeten ten minste met een voldoende worden afgerond.
- **De praktische opdrachten worden becijferd en uitgedrukt in een cijfer van 1 tot en met 10, met één cijfer achter de komma.**
- Aan een bespreking kan geen automatisch recht op bevordering worden ontleend.
- Bij de bevordering wordt eerst gekeken naar alle cijfers en daarna naar de examenvakken die de leerling in leerjaar 4 gaat volgen.